

RANDOM UCHUN SAVOLLAR

BOSHLANG'ICH TA'LIM KAFEDRASI

1. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi fanining predmeti nima?
2. Metodika fani qanday masalalarni o'rganadi va ular qaysilar?
3. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi fani qanday vazifalarni bajaradi?
4. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi fani qanday bo'limlarni o'z ichiga oladi?
5. Boshlang'ich sinflarda ona tili mashg'ulotlari turi va mazmuni nimalarni o'z ichiga oladi?
6. Yozuv jarayonida o'quvchilarga nimalar o'rgatiladi?
7. Hijo metodidan tovush metodiga qachon o'tildi va „Ustodi avval“ kitobi kim tomonidan nashr etildi?
8. “Ustodi avval” necha bo'limdan iborat va ular qaysilar?
9. Tovush metodi Markaziy Osiyoga necha manbadan yoyilgan va ular qaysilar?
10. Analitik-sintetik (tovush-tarkib) tovush metodiga kim asos solgan?
11. Analitik-sintetik tovush metodi tashkiliy tomondan necha davrga bo'linadi va qaysilar?
12. Savod o'rgatish davri necha oy davom etadi va nacha davrga bo'linadi?
13. Alifbegacha tayyorgarlik davri haqida ma'lumot bering.
14. Alifbegacha darvrning 2-bosqichi haqida gapiring.
15. Alifbo davri qanday davr, nimalar o'rganiladi?
16. Alifbo davrining oxirida o'quvchilar qanday bilim va ko'nikma larga ega bo'lishlari zarur
17. Savod o'rgatish jarayonidagi o'qish darslarining asosiy vazifasi nima?
18. Analiz va siztez farqi nimada?
19. Diksiya o'quvchiga nima uchun kerak?
20. Alifbe mualliflarini sanab bering
21. Savod o'rgatish jarayonida yozuvga o'rgatishda yozuv malakalarini sanab bering.
22. Grafik malaka deganda nimani tushunasiz?
23. Grafik malakani shakllantirishda qanday bosqichlar mavjud?
24. Yozuvga o'rgatishning tashkiliy va gigiyenik shartlari.
25. Yozuv daftari bilan ishlash tartibi qanday?
26. Yozuv darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish haqida gapiring?
27. Yozuv darslarining alifbe darslari bilan uzviyligi qanday?
28. O'qish va yozuv darslariga qo'yiladigan talablar haqida ma'lumot bering va ular qaysilar?
29. Umumdidaktik talablarga nimalar kiradi.
30. Maxsus metodik talablarni sanab bering.
31. O'qish va yozuv darslarida yangi mavzu o'tilishi va o'tilmasligiga ko'ra necha turga bo'linadi?
32. O'qish darslari oldiga qo'yiladigan didaktik vazifalar nimalardan iborat?

33. Izohli o'qish qanday tamoyillarga to'liq amal qilingandagina muvaffaqiyatli bo'ladi?
34. "Metodika" so'ziga ta'rif bering?
35. Ifodali o'qish haqida ma'lumot bering
36. Badiiy o'qish haqida ma'lumot bering
37. O'qish malakasining sifatlari qaysilar va ongli o'qish nima?
38. O'qish malakasidan to'g'ri o'qish sifati deganda nimani tushunasiz
39. O'qish malakasidan tez o'qish sifatiga ta'rif bering, yutuq va kamchiliklari nimalar?
40. Ongli o'qish nima?
41. Ifodali o'qish deganda nimani tushunasiz va intonatsiya nima?
42. O'qish turlari qaysilar va ularga ta'rif bering.
43. Ichdan o'qish afzalliklarini sanab bering
44. Ovoz chiqarib o'qish afzalliklari nimada?
45. Boshlang'ich sinflarda badiiy asar ustida ishlashning nechta asosiy bosqichga bo'linadi va ular qaysilar?
46. Badiiy asarni o'qishga tayyorgarlik bosqichi deganda nimani tushunasiz?
47. Asar matni bilan tanishtirishning usullarini sanab bering.
48. Ertak o'qish metodikasi haqida ma'lumot bering
49. Hikoya nima. Hikoya o'qish metodikasi haqida gapirib bering
50. Masal nima va uni o'qish metodikasi haqida gapirib bering
51. She'r nima va uni o'qish metodikasi haqida gapirib bering
52. Maqol nima va uni o'qish metodikasi haqida gapirib bering
53. Doston nima va uni o'qish metodikasi haqida gapirib bering
54. Ilmiy-ommabop asarlar o'qish metodikasi haqida gapirib bering
55. Topishmoq nima va u nima uchun kerak?
56. Tez aytish janri haqida ma'lumot bering
57. Darsga qo'yiladigan umumiy talablarni sanang
58. Diktant nima va Diktantlar maqsadiga ko'ra necha turga bo'linadi?
59. Ta'limiy diktant nima va qanday turlarga bo'linadi?
60. Tekshiruv diktanti nima?
61. O'quvchilar nutqiga qo'yiladigan talablarni sanang.
62. Bayon nima va u haqida ma'lumot bering.
63. Insho va uning material manbaini tavsiflang.
64. O'qish va yozish jarayonining psixofiziologik tavsifi.
65. Hijo usulida o'qishga o'rgatishning bosqichlarini sanab bering
66. Husnixat va uni o'qitish metodikasining boshqa fanlar bilan aloqasi qanday?

67. Yozuv haqida ma'lumot bering.
68. Nazariy tekshirish metodlarini sanab bering.
69. Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari tayyorlaydigan fakultetlar qachondan boshlab ochildi?
70. Analitik-sintetik (tahlil-tarkib) tovush metodi nechi oy davom etadi?
71. Analitik-sintetik (tahlil-tarkib) tovush metodida savod o'rgatish jarayoni nechi davrga bo'linadi?
72. Alifbogacha tayyorgarlik davri haqida gapirib bering.
73. Alifbo davri haqida gapirib bering.
76. Metodika so'zi qanday ma'noni anglatadi?
77. Matematika o'qitish metodikasi fanining maqsad va vazifalarini ayting.
78. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisi matematika o'qitish metodikasi fanidan qanday bilimlarga ega bo'lishi zarur?
79. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisi matematika o'qitish metodikasi fanidan qanday ko'nikmalarga ega bo'lishi zarur?
80. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchisi matematika o'qitish metodikasi fanidan qanday malakalarga ega bo'lishi zarur?
81. Matematika o'qitish metodikasi fani predmeti nimalardan iborat?
82. Matematika o'qitish metodikasi fani qanday fanlar bilan uzviy bog'liq?
83. Matematika qanday fan?
84. Kompetensiya, kompetentlik, kompetensiyaviy yondashish tushunchalar mazmun va mohiyatini oydinlashtirib bering.
85. Boshlang'ich ta'limda matematika fanini o'qitishning asosiy maqsadi nima?
86. Matematika o'qitishning ta'limiy maqsadi o'z oldiga qanaqa vazifalarni qo'yadi?
87. Boshlang'ich matematika o'qitishning tarbiyaviy maqsadi o'z oldiga qanaqa vazifalarni qo'yadi:
88. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning amaliy maqsadi o'z oldiga qanaqa vazifalarni qo'yadi?
89. Boshlang'ich matematika kursining asosiy negizini nima tashkil etadi?
90. Psixologik nuqtai nazarda matematika o'qitish metodikasi qanday vazifalarni amalda oshirishni nazarda tutadi?
91. Boshlang'ich ta'limda matematika fanini o'qitishning asosiy vazifalarini ayting:
92. Integratsiyalashgan ta'lim mazmuni va uzviyligi haqida fikringizni bayon qiling.
93. Boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan ta'lim deganda nimani tushunasiz?
94. Matematika darsida integratsiyalashgan ta'limdan foydalanish haqida fikringizni bayon eting.
95. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning didaktik tamoyillari haqida fikringizni bayon eting.
96. Bolalar bog'chasida va boshlang'ich sinflarda matematika o'qitilishi orasidagi uzviylik nimada?
97. Boshlang'ich sinf matematikasi va matematika o'qitishning kelgusi bosqichi orasidagi uzviylik nimada?

98. O'quvchilarning o'quv yili oxiridagi bilim, ko'nikma hamda malakalariga qo'yilgan dastur talablari asosida nazorat tahlili qanday tashkil etiladi?

99. Matematika o'qitishda kuzatish metodini sharhlang.

100. Suhbat metodi haqida ma'lumot bering.

101. Bayon qilish metodi haqida ma'lumot bering.

102. Mashq metodi haqida ma'lumot bering.

103. Taqqoslash va qarama- qarshi qo'yishni tushuntiring.

104. O'quv bilish faoliyatini tashkil qilish metodlarini qanday guruhlarga bo'lib klassifikatsiya qilish mumkin?.

105. Og'zaki metodlar jumlasiga qanaqa metodlar kiradi?

106. Ko'rsatmali metodlar haqida fikringizni bayon eting.

107. Amaliy metodlar haqida fikringizni bayon eting.

108. Induksiya metodi haqida fikringizni bayon eting.

109. Deduksiya metodi haqida fikringizni bayon eting.

110. Analogiyaga ta'rif bering.

111. Aqliy operasiyalar-analiz, sintez, taqqoslash, umumlashtirish haqida fikringizni bayon eting.

112. O'quvchilarning mustaqil ishlari metodi haqida fikringizni bayon qiling.

113. O'quvchilarni mustaqil faolliklari darajasiga ko'ra klassifikasiyalanuvchi metodlarga qanday metodlar kiradi?

114. Izohli-illyustrativ metod haqida fikringizni bayon qiling.

115. Reproduktiv metod haqida fikringizni bayon qiling.

116. Bilimlarni muammoli bayon qilish metodi mazmun mohiyati nimadan iborat?

117. Matematika ta'limini tashkil etishda interfaol metodlarning ahamiyati nimada?

118. Boshlang'ich sinf matematika darslarida interfaol texnologiyalardan foydalanish bo'yicha qanaqa umumiy qoidalarni bilasiz?

119. Matematika darslarida qanaqa interfaol metodlardan foydalanish mumkin?

120. Interfaol o'qitishning asosiy shakl va usullariga nimalar kiradi?

121. O'quvchilar bilimini o'zlashtirish samaradorligini aniqlash metodlari to'g'risida fikringizni bayon qiling.

122. O'qitishni tashkil qilishda didaktik o'yin metodidan foydalanish haqida fikringizni bayon qiling.

123. Dars va uning vazifalari haqida fikringizni bayon qiling.

124. Dars tahlili to'g'risida fikringizni bayon eting.

125. Fakultativ mashg'ulotlar haqida fikringizni bayon qiling

126. Boshlang'ich sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish metodikasi haqida gapirib bering.

127. Matematika to'garak haqida gapirib bering.

128. Husnixat darslarida kompyuter o'yinlaridan foydalanish haqida gapirib bering.

130. Yozuv tarixiga haqida gapirib bering.

131. Husnixatda ko'rgazma qurollardan foydalanish haqida gapirib bering.

132. Xattotlik san'ati haqida gapirib bering.

133. Jahon xalqlari yozuvlari haqida gapirib bering.

134. Harflarni guruhlariga bo'lib o'rgatish haqida gapirib bering.

135. yozuv qurollaridan to'g'ri foydalanish haqida gapirib bering.

136. Husnixatga o'rgatish metodlari haqida gapirib bering.

137. Husnixat daftaridan to'g'ri foydalanishga o'rgatish haqida gapirib bering.

138. Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosi tarixi haqida gapirib bering.

139. Genetik metodni tushuntirib bering.

13. Sinf partalarining pedagogik talablari va ularning ahamiyati haqida gapirib bering.

140. Yozuv nima? U qachon paydo bo'lgan?

141. Frazеografiya nima? Qadimgi shartli alomatlar haqida gapirib bering.

142. Sanoq-ohang metodini sharhlab bering

143. Qiyalikda yozish malakasini shakllantirish yo'llari haqida gapirib bering.

144. O'quvchilarning yozuvlarida uchraydigan tipik xatolarni tuzatish haqida gapirib bering.

145. Husnixatda ko'rgazma qurollardan foydalanish haqida gapirib bering.

146. Hirot maktabi haqida gapirib bering.

147. Xushnavislikning o'ziga xos talab va qonuniyatlari haqida gapirib bering.

148. Xattaxtaga qo'yiladigan talablar haqida gapirib bering.

149. Xattotlik bosqichlari haqida gapirib bering.

150. Ruchkaga qo'yiladigan talablar haqida gapirib bering.

151. Elektron vositalar – husnixat darslarining samaradorligini oshirish omili haqida gapirib bering.

152. «Axloq» deganda nimani tushinasiz?

153. Hozirgi kunda tarbiya fani oldida kechiktirib bo'lmaydigan vazifalardan biri haqida gapirib bering.

154. Yosh avlodning avlod – ajdodlarimizga munosib voris bo'lib tarbiyalanishlarida nimaning ahamiyati beqiyos?

155. Qaysi qonunda oilaning jamiyat, davlat oldidagi ma'suliyatini aniqlab etadigan komil insonni tarbiyalashdagi o'rniga alohida e'tibor beriladi?

156. Mustaqil O'zbekiston yoshlarini tarbiyalashda qaysi manbalardan foydalanish mumkin?
157. «Peshona teri bilan topilgan bir qora chaqa o'zgalarning ehson eltgan xazinasidan yaxshiroqdir» Ushbu satrlar kimning qalamiga mansub?
158. «Inson va jamoaning g'alabaga erishuvi, yaxshilikning qo'lga kiritilishi, axloqiy va aqliy mukammallikka erishuvi, inson va jamoaning o'z qo'lidadir» deb qaysi olim aytib o'tgan?
159. Maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar haqida gapirib bering.
160. Maktab, oila va jamoatchilik hamkorligida kimlar qatnashadi?
161. «Agar oila tarbiya usullaridan to'g'ri foydalansa o'z hayotida baxtga erishadi» - degan misra qaysi olim qalamiga mansub?
162. Tarbiyaviy ishlarga yangicha munosabat mustaqillik ma'naviyati negizi asosida o'z aksini nimalarda topmoqda?
163. Amir Temur o'zining pand-nasihatlarida yosh avlodni qanday bo'lishiga chorlaydi?
164. O'quvchining har tomonlama o'sishi va rivojlanishi nimaga bog'liq?
165. Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishda birinchi bo'lib nimaga e'tibor berish kerak?
166. Voyaga yetmaganlarning xuquqini muhofaza qilish O'zbekiston Respublikasining qaysi qonunida ko'rsatilgan?
167. Milliy madaniyat, milliy til, milliy urf – odatlar va qadriyatlarimizning asoslarini o'rgatadigan asosiy maskan qayer?
168. Tarbiya nima?
169. Milliy qadriyatlardan An'ana deganda nimani tushunasiz?
170. Milliy qadriyatlardan Odat (urf-odat) deganda nimani tushunasiz?
171. Milliy qadriyatlardan Marosim deganda nimani tushunasiz?
172. Tarbiya metodi (usullari) nima?
173. Estetik tarbiya deganda nimani tushunasiz?
174. Tarbiyashunos olim A.Avloniy o'zining «Turkiy Guliston yoxud axloq» asarida tarbiyaga qanday ta'rif bergan?
175. Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasining maqsadi qanday?
176. Uzluksiz ma'naviy tarbiya berishda qanday muassasalarning roli mavjudligini tushunasiz?
177. Ota-ona qaramog'ida bo'lmagan bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat haqida gapirib bering.
178. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim haqida gapirib bering.
179. Darsda o'quvchilar faolligini oshirishning asosiy motivlari haqida gapirib bering.
180. An'anaviy ta'limga kim tomonidan asos solingan?
181. Ta'lim tizimida Aralash dars turining tuzilishini tashkil etilishi qanday bo'ladi.

182. «Ta'lim to'g' risidagi» Qonun qachon qabul qilingan?
183. Dars nima?
184. Ta'lim jarayoni nimalardan iborat?
185. Ta'limning texnik vositalarini ko'rsating.
186. Yordamchi ta'lim vositalari qaysilar?
187. Innovatsion ta'lim haqida gapirib bering.
188. Faoliyat yo'nalishiga ko'ra ta'lim innovatsiyalari turlari?
189. Ta'lim sifatini o'zgartirishda o'qituvchi kompetentligining roli qanday?
190. O'quvchilar dunyoqarashida yangicha fikrlashni shakllantirish zaruriyati haqida gapirib bering.
191. Pedagogika fanining predmeti, maqsadi, vazifasi, ilmiy tadqiqot metodlari haqida gapirib bering.
192. Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi. tarbiya maqsadi va vazifalari haqida gapirib bering.
193. Didaktika ta'lim nazariyasi sifatida. Ta'lim paradigmalari haqida gapirib bering.
194. Ta'lim jarayoni yagona pedagogik tizim sifatida. Ta'lim tamoyillari haqida gapirib bering.
195. Ta'limni tashkil etish haqida gapirib bering.
196. Ta'limni tashkil etish turlari va shakllari. Dars – ta'limni tashkil etishning asosiy shakli haqida gapirib bering.
197. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. (ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari haqida gapirib bering.
198. Pedagogika tarixi kursiga kirish. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim - tarbiya va pedagogikasi haqida gapirib bering.
199. Sharq uyg'onish davrida pedagogik fikr taraqqiyoti (Al-Xorazmiy, al-Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sinolarning ta'lim -tarbiyaga oid qarashlari qanday bo'lgan?
200. XIV-XVI asrlarda movarounnahrda ta'lim-tarbiya va pedagogikasi haqida gapirib bering.
201. XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida ta'lim va pedagogikasi haqida gapirib bering.
202. Mustaqil O'zbekistonda ta'lim va pedagogik fikr taraqqiyoti haqida gapirib bering.
203. Jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi bayoni. Yan Amos Komenskiyning pedagogika sistemasi haqida gapirib bering.
204. Iqtisodiy rivojlangan xorijiy davlatlarda ta'lim tizimi haqida gapirib bering.
205. O'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash haqida gapirib bering.
206. Pedagogik faoliyatda tarbiya usularidan foydalanish imkoniyatlari haqida gapirib bering.
207. Xalqaro baholash dasturining mazmuni haqida gapirib bering.
208. Pedagogika fanining predmeti, maqsadi, vazifasi, ilmiy tadqiqot metodlari haqida gapirib bering.
209. Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi. tarbiya maqsadi va vazifalari haqida gapirib bering.

210. Didaktika ta'lim nazariyasi sifatida. Ta'lim paradigmalari haqida gapirib bering.
211. Ta'lim jarayoni yagona pedagogik tizim sifatida. Ta'lim tamoyillari haqida gapirib bering.
212. Ta'limni tashkil etish haqida gapirib bering.
213. Ta'limni tashkil etish turlari va shakllari. Dars – ta'limni tashkil etishning asosiy shakli?
214. An'anaviy ta'limga kim tomonidan asos solingan?
215. Ta'lim tizimida Aralash dars turining tuzilishini tashkil etilishi qanday bo'ladi?
216. «Ta'lim to'g'risidagi» Qonun qachon qabul qilingan?
217. Dars nima?
218. Ta'lim jarayoni nimalardan iborat?
219. Ta'limning texnik vositalarini ko'rsating.
220. Yordamchi ta'lim vositalari qaysilar?
221. Innovatsion ta'lim qanday talim?
222. Faoliyat yo'nalishiga ko'ra ta'lim innovatsiyalari turlari?
223. Ta'lim sifatini o'zgartirishda o'qituvchi kompetentligining roli nimadan iborat?.
224. O'quvchilar dunyoqarashida yangicha fikrlashni shakllantirish zaruriyati haqida gapirib bering?.
225. Pedagogika fanining predmeti, maqsadi, vazifasi, ilmiy tadqiqot metodlari haqida gapirib bering?.
226. Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi. tarbiya maqsadi va vazifalari nimalardan iborat?.
227. Leksikologiya bo'limida nimalar o'rganiladi?
228. So'zning belgilarini sanang.
229. Leksema nima?
230. Nima uchun leksika sistema deyiladi?
231. So'z va tushuncha munosabatini izohlang.
232. So'zning lug'aviy va grammatik ma'nosi haqida ma'lumot bering.
233. Grammatik ma'no deganda nima tushuniladi?
234. So'zdagi qoshimcha ma'no deganda nimani tushunasiz?
235. So'zning ramziy-botiniy ma'nolari haqida nimalarni bilasiz?
236. Semema va so'z ma'nosining munosabatini tushuntiring.
237. Sema nima? Uning qanday turlari bor?
238. Bir ma'nolilik va ko'p ma'nolilik haqida ma'lumot bering.
239. So'zlarning semantik birikuvchanligi deganda nimani tushunasiz?
240. O'zbek tili leksikasining boyish manbalari qaysilar?

241. Ko'chma ma'noning hosil bo'lish usullari haqida ma'lumot bering.
242. Metafora haqida ma'lumot bering.
243. Metonimiya haqida ma'lumot bering.
244. Sinekdoxa haqida ma'lumot bering.
245. Sinonimiya haqida fikringizni bayon qiling.
246. Sinonimik qatordagi dominantaning xususiyatlarini sanang.
247. Sinonimik qatordagi so'zlar doimo bir-birini almashtira oladimi?
248. Antonimiya haqida fikringizni bayon qiling.
249. Giponimiya va graduonimiya haqida ma'lumot bering.
250. Ot so'zining giponimlarini tavsiflang.
251. Omonim va paronimlar haqida ma'lumot bering.
252. Umumturkiy va o'zbekcha so'zlar qanday o'ziga xos xususiyatlarga ega?
253. O'zbekcha so'zlar qanday yasaladi?
254. Fors-tojikcha o'zlashma so'zlar qanday o'ziga xos xususiyatlarga ega?
255. Arab tilidan o'zlashgan so'zlar qanday o'ziga xos xususiyatlarga ega?
256. Rus tilidan o'zlashgan so'zlar qanday o'ziga xos xususiyatlarga ega?
257. Qo'llanish doirasi cheklanmagan so'zlar haqida ma'lumot bering.
258. Qo'llanish doirasi chegaralangan so'zlar haqida ma'lumot bering.
259. Termin haqida ma'lumot bering.
260. Jargon va argo haqida ma'lumot bering.
261. Eskirgan so'zlarning qanday turlari bor?
262. Neologizmlar haqida nimalarni bilasiz?
263. Shevaga xos so'zlar haqida ma'lumot bering.
264. Hissiy bo'yoqsiz va bo'yoqdor so'zlar haqida ma'lumot bering.
265. O'zbek tili leksikasi uslubiy jihatdan qanday guruhlarga bo'linadi?
266. Iboraning o'ziga xos belgilarini sanang.
267. Iboralar orasidagi ma'nodoshlik, zid ma'nolilik, shakldoshlik munosabatini bayon qiling
268. Umumiste'mol va qollanishi chegaralangan iboralar haqida ma'lumot bering?
269. Leksikografiyada nima o'rganiladi? Leksikografiyaning ijtimoiy ahamiyatini tushuntiring?
270. Lug'at nima?
271. Lug'atning maqsad va mo'ljaliga ko'ra qanday turlari bor?
272. Ensiklopedik va filologik lug'atning farqi nimada?
273. Umumiy ensiklopedik lug'at haqida ma'lumot bering?

274. Umumiy filologik lugʻatga qanday lugʻatlar kiradi?
275. Izohli lugʻatda soʻzning qaysi jihatlari izohlanadi?
276. Maxsus ensiklopedik lugʻatlar haqida maʼlumot bering?
277. Maxsus filologik lugʻatga qanday lugʻatlar kiradi?

278. Toʻplamlar necha xil usul bilan beriladi?

279. Berilgan toʻplamning xos va xosmas qism toʻplamlari haqida gapirib bering?

280. Qanday toʻplamlar ekvivalent toʻplamlar deyiladi va qanday qilib ikki toʻplam orasida ekvivalentlikni oʻrnatish mumkin?

281. Toʻplamlar kesishmasining taʼrifi va xossalari keltiring?

281. Toʻplamlar birlashmasining taʼrifi va xossalari keltiring?

282. Toʻplamlarning dekart (toʻgʻri) koʻpaytmasi haqida gapirib bering?

283. Ikki toʻplam elementlari orasidagi moslik deganda nimani tushunasiz?

284. Moslikning grafi va grafigi deganda nimani tushunasiz?

285. Toʻla moslik va boʻsh moslik haqida gapirib bering?

286. Toʻplam elementlari orasidagi munosabat qanday olinadi?

287. Tartib munosabati toʻgʻrisida gapirib bering?.

288. Kombinatorika masalasida yigʻindi qoidasi qanday ifodalanadi?

289. Kombinatorikada koʻpaytma qoidasi nima?.

290. Kombinatorikada takrorlanadigan oʻrinlashtirishlar

291. Kombinatorikada takrorlanmaydigan oʻrinlashtirishlar haqida gapirib bering?.

292. Takrorlanmaydigan oʻrin almashtirishlar haqida gapirib bering?.

293. Takrorlanmaydigan guruhlashlar deganda nima tushunasiz.

294. Paskal uchburchagi va Nʻyuton binomi haqida gapirib bering?.

295. Chekli toʻplam qism toʻplamlari soni haqida gapirib bering?.

296. Tushunchaning hajmi va mazmuni haqida gapirib bering?

297. Tushunchani taʼriflash usullari nimalardan iborat?

298. Tushuncha taʼrifiga qoʻyiladigan talablar.

299. Mulohazalar haqida – mulohaza tushunchasiga tarif bering?

300. Predikatlar haqida gapirib bering?