

- 1. Педагогическая профессия по классификации Е.А. Климова относится к группе профессий:**
- 2. Показателем нравственной культуры учителя является:**
- 3. Термин «педагог» произошел от греческого слова, означающего:**
- 4. Учительская профессия относится к профессиям типа ...**
- 5. Должности – воспитатель, учитель, преподаватель, тьютор – можно назвать одним общим понятием ....**
- 6. Профессиограмма учителя содержит требования к:**
- 7. Установить наиболее важное профессиональное качество педагога.**
- 8. Профессиональная компетентность отражает единство ... и практической готовности к педагогической деятельности.**
- 9. Квалификационная характеристика — это свод обобщенных требований к учителю на уровне его теоретического и ... опыта.**
- 10. Владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое профессиональное развитие - ... компетентность.**
- 11. Основная педагогическая направленность это...**
- 12. В дородовой общине передача накопленного предшествующими поколениями опыта детям:**
- 13. Этимология слова «воспитатель» показывает его следующую основу:**

14. «Отцом» русских учителей называют:
15. Первым, кто стал разрабатывать педагогику как самостоятельную отрасль теоретического знания, является:
16. Педагогическая профессия по классификации Е.А. Климова относится к группе профессий:
17. Разработал теорию и методику воспитания в коллективе:
18. Сравнивал учителя с садовником, любовно выращивающим растения в саду, архитектором..., скульптором..., полководцем...;
19. Свою жизнь посвятил сиротам, потратив собственные сбережения на создание детских приютов, педагог:
20. Показателем нравственной культуры учителя является:
21. Сводная характеристика требований, предъявляемых к работающему это...
22. Совокупность профессионально обусловленных требований к учителю определяется как... к педагогической деятельности.
23. Педагогическая техника представляет собой совокупность...
24. Профессиональная компетентность педагога выражает единство его теоретической и практической готовности к ...
25. Познавательную направленность личности учителя характеризует культура его ...
26. Термин «педагог» произошел от греческого слова, означающего:

27. Учительская профессия относится к профессиям типа ...
28. Осмысление и анализ учителем своей педагогической деятельности, ее достижений и неудач – это....
29. Кто из выдающихся педагогов – практиков является автором книги «Сердце отдаю детям»
30. Кто из педагогов возглавлял коммуну им. М.Горького:
31. Должности – воспитатель, учитель, преподаватель, тьютор – можно назвать одним общим понятием ....
32. Гностические умения педагога проявляются непосредственно при:
33. Профессиограмма учителя содержит требования к :
34. Профессиональная направленность – это комплекс психолого-педагогических ...на работу с детьми.
35. Педагогическая культура учителя есть:
36. Установить наиболее важное профессиональное качество педагога.
37. Объектом профессиональной деятельности педагога является ...
38. Целью педагогической деятельности считается становление и ... личности.
39. Профессиональная компетентность отражает единство .... и практической готовности к педагогической деятельности.

40. Квалификационная характеристика это свод обобщенных требований к учителю на уровне его теоретического и ... опыта.
41. Владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое профессиональное развитие - ...компетентность.
42. Содержание профессиональной готовности отражается в ..., состоящей из инвариантных идеализированных параметров личности и профессиональной деятельности учителя.
43. Основная педагогическая направленность это...
44. Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности характеризующее профессионализм педагога это ...
45. Организаторские умения обеспечивают включение учащихся в различные виды ...
46. Изучение педагогической ситуации это...
47. Способы и средства управления собой и воздействия на других это ...
48. Разумный, объективный анализ своих суждений, действий, состояний это...
49. Вид педагогической деятельности, который направлен на управление познавательной деятельностью школьников, называется...
50. Деятельность, направленная на установление отношений педагога с воспитанниками и их родителями, другими педагогами школы, называется...

- 51. Что такое словообразование?**
- 52. Какие слова изучает словообразование?**
- 53. Какой способ образования слов в русском языке является основным?**
- 54. В каком способе словообразования новое слово образуется путём сокращения слов?**
- 55. При помощи какого способа словообразования образовалось слово вагон-ресторан?**
- 56. От чего зависят изменения в словообразовании?**
- 57. Что происходит с языком благодаря словообразованию?**
- 58. Как называются слова, которые образованы от одного и того же корня?**
- 59. С чем часто путают словообразование?**
- 60. Что одинакового у разных форм одного и того же слова?**
- 61. Что присоединяется к производящей основе слова при морфологическом способе словообразования?**
- 62. Что такое аффикс?**
- 63. Что такое префикс?**
- 64. Каким способом образовано слово лимонный?**
- 65. Каким способом образовано слово универмаг?**

66. Сколько существует неморфологических способов словообразования?
67. Что подразумевает под собой лексико-семантический способ словообразования?
68. Что происходит со словарным составом любого языка?
69. Каким способом образовалось слово повтор?
70. Какие слова образуются в результате способа словообразования сложение?
71. Что образует группа родственных слов?
72. Как называется часть слова, которая может быть определена при помощи подбора родственных слов?
73. Какая часть слова служит для выражения грамматического значения?
74. Каким способом образовано слово выходить?
75. Однокоренные слова - это:
76. Какая часть слова содержит в себе лексическое значение?
77. Какая часть слова не входит в основу?
78. Носителем какого значения является окончание?
79. Что может включать в себя основа слова?
80. В каком варианте верно определение: *Словообразование – раздел науки о языке, в котором...*

81. Что такое основа?
82. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:
83. Определите способ образования существительного *учительская*:
84. Определите, с помощью каких морфем образовалось слово *преотличный*:
85. Морфема – это...:
86. Корень – это...:
87. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:
88. Какие слова называются однокоренными?
89. Основы бывают:
90. Определите способ словообразования: *лесоруб*, *снегопад*, *водоустойчивый*:
91. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении:  
**Мы вошли в столовую.**
92. Аббревиатурами называются:
93. Что такое словообразовательный анализ...:
94. Что такое комплексные единицы словообразования?
95. Три класса производных слов...

- 96. Назовите вид искусства, отражающий действительность в звуковых художественных образах, активно воздействующих на психику человека, передающий эмоциональное состояние людей.**
- 97. Назовите вид искусства, отражающий действительность в художественных образах, созданных словом, эстетически выражающий общественное сознание и, в свою очередь, формирующий его.**
- 98. Назовите вспомогательные литературоведческие дисциплины**
- 99. Истолкование литературного произведения, постижение его смысла, идеи, концепции это:**
- 100. Основная задача литературной критики:**
- 101. Назовите литературное течение, возникшее в русской литературе начала XX века, которому было свойственно «...принятие земного мира в его зримой конкретности, Острый взгляд на подробности бытия, живое и непосредственное ощущение природы, культуры мироздания и вечного мира».**
- 102. Что обозначает, данное определение «употребление слова в переносном смысле и перенесение действий и признаков одних предметов на другие сходные с ними»**
- 103. Как называется реальное лицо, характер и судьба которого послужили писателю основой для создания литературного героя:**
- 104. Определите жанр: иносказательный рассказ в стихотворной форме с поучительным выводом в начале или конце**

105. «...пьеса с острым конфликтом, который не столь возвышен, более приземлен, обычен и, так или иначе, разрешим...» О каком литературном жанре говорил Белинский?
106. Как называется драматическое произведение, в основу которого положен непримиримый жизненный конфликт, ведущий к страданиям и к гибели героя?
107. Для какого рода литературы характерны диалоги?
108. Определите недостающий род литературы: эпос ... драма.
109. В какой жанровой форме лирики преобладают мотивы личных переживаний: одиночества, тоски, отвергнутой любви, разочарования, философских раздумий.
110. Для какого литературного направления середины 18 века характерно преобладание гражданских патриотических и героических тем, утверждение идеи главенства интересов государства над личными интересами человека?
111. Изречение, краткая цитата, предпосланная произведению или части его, характеризующая их основную идею – это
112. Какой художественный прием использован Пушкиным?
113. Определите жанр: «Легкая развлекательная пьеса бытового содержания, основанная на занимательной интриге и сочетающая остроумный диалог с музыкой, танцами, веселыми куплетами».
114. Дополните недостающий эпический жанр: малая- рассказ; средняя- ....., большая- роман

115. Определите художественный прием, который искажает, нарушает пропорции изображаемого мира, причудливо соединяет фантастическое и реальное, трагическое и комическое.
116. Народное творчество, бытующее в устной форме в широких народных массах — это:
117. Вид искусства, специфическим средством отображения действительности в котором является специфическое действие, игра актеров.
- 118.. Литературная критика — это:
- 119.. К какому литературному роду относится поэма?
- 120.. Назовите основную задачу литературной критики:
121. В каком веке преобладает драма с острым конфликтом между самоценным личностным характером персонажа и социальными условиями его жизни, их этологической природой,
122. Какие академические школы в России в XIX веке были известны ?
123. Задача библиографии это — ...
124. Задачи литературной критики — это...
125. Где сформировался классицизм :
126. Что такое ирония?
127. Кто подробно разработал и описал Теорию трех стилей

128. Что такое роман-эпопея — ...
129. Героический пафос — это ...
130. Назовите элементы сюжета
131. Вводные эпизоды — это ...
132. Задача текстологии — ...
133. Какие разделы включает в себя литературоведение?
134. Какая историко-филологическая дисциплина изучает памятники древней письменности с целью определения времени и места их создания:
135. Вспомогательная литературоведческая дисциплина, учитывающая и систематизирующая разнообразные источники- это:
136. Основной тип пафоса в повести Ф.М.Достоевского «Бедные люди» (образ Макара Девушкина):
137. Назовите вид пафоса , основой которого является борьба отдельных личностей или коллективов за осуществление и защиту идеалов, которые осознаются как возвышенные
138. Как называются слова, вытесненные из активного словарного фонда другими словами (при этом явления и понятия, обозначаемые вытесненными словами продолжают существовать):
139. Какому термину соответствует данное определение: «слова и выражения подчеркнуто грубого, бранного значения»:

140. Чье художественное творчество способствовало утверждению в русской поэзии силлабо-тонической системы стихосложения:
141. Назовите жанр стихотворения М.Ю.Лермонтова «И скучно и грустно»
142. Что сближает рассказ и новеллу
143. Кем впервые было предложено Разделение литературы на роды ?
144. Большая форма эпического произведения, где в центре повествование о частных судьбах- это:
145. Как называется стихотворение или песня в честь свадьбы:
146. Кто ввел понятие «хронотоп»:
147. Методика преподавания русского языка – это наука о...
148. Методы исследования в методике:
149. Автором первого капитального труда по методике русского языка является:
150. Самостоятельная работа – эта такая работа, которая требует...
151. Различают такие виды повторения:
152. Показателями уровня языкового развития являются:
153. Сопутствующее условие языкового развития - это
154. Важнейшие пути познания человеком окружающего мира – это

**155. Одним из частных способов применения анализа и синтеза является...**

**156. Назовите способы изложения учебного материала?**

**157. Метод – это...**

**158. Метод обучения – это:**

**159. По источнику получения знаний различают методы:**

**160. Слово учителя может иметь успех в том случае, если...**

**161. Методически правильно построенная беседа предполагает:**

**162. Вопрос для беседы должен быть:**

**163. Под грамматическим разбором понимается такой вид занятий, при выполнении которых ученики:**

**164. Одним из эффективных методов обучения русскому языку является:**

**165. Какой метод по форме выполнения может быть устным и письменным, классным и домашним**

**166. Что не способствует развитию интереса у школьников?**

**167. Учет знаний, полученных школьниками в предшествующих классах, при изучении нового материала – это...**

**168. Формы организации учебной работы по русскому языку – это Уроки, факультативы, внеклассная работа, индивидуальные**

**169. Правильная постановка домашних заданий предполагает:**

- 170.Эффективный способ проверки знаний, умений и навыков учащихся**
- 171.Какой раздел школьных курса русского языка изучает звуки речи?**
- 172.Укажите правильный порядок фонетического разбора:**
- 173.Каков порядок изучения раздела « Фонетика и графика» в 5 классе?**
- 174.Условия для обогащения словарного запаса учащихся и для изучения грамматики на лексической основы создаются в**
- 175.Вид словарного работы методического типа, дающий возможность включать в поле зрения учащихся разнообразные лексемы, ряды слов**
- 176.Определите правильный порядок словообразовательного анализа:**
- 177. Чему учащиеся должны научиться помимо умения выделять в слове значимые части?**
- 178. Что должны уметь школьники для правильного выделения основы в слове?**
- 179. Как предупредить возможность допущения ошибок, когда одинаково звучащие корни двух различных слов принимаются за один и тот же корень (Например: год-н-ый, год-ов-ой ):**
- 180. Объём сведений по грамматике, изучаемый в школе, определяется**
- 181. Грамматические понятия – это...**
- 182. Грамматические сведения – это...**
- 183. Основа курса грамматики – это...**

**184.Алгоритм – это...**

**185.Грамматические термины – это...**

**186.Основные компоненты языка – это**

**187.Найдите более правильное определение курса методики русского языка как науки.**

**188.Какой из основных документов определяет содержание и объём знаний и навыков по русскому языку?**

**189. Какую из этих книг можно считать началом возникновения методики русского языка как науки?**

**190. Какие правила русского языка тесно связаны с изучением системы русской графики?**

**191. Какой из методов по источнику получения знаний широко применяется при объяснении нового материала?**

**192.Какими ошибками считается нарушение правил управления согласования, неправильное использование синтаксических конструкций и фразеологических оборотов?**

**193.Что является важным сопутствующим условием языкового развития учащегося?**

**194.Анализ – это от греческого ...**

**195.Специальная книга, излагающая основы научных знаний по предмету и предназначенная для достижения учебных целей, это:**

- 196.Какая из функций не принадлежит школьному учебнику?**
- 197.Наука о содержании, принципах, методах и приёмах обучения русскому языку, о путях и условиях усвоения учащимися знаний и навыков по предмету в школе называется:**
- 198.Методика преподавания русского языка –наука...**
- 199.Без чего не может развиваться мышление человека?**
- 200.Из какой науки взяты эти термины: понятие, знание, умение, навыки?**
- 201.Принцип связи теории с практикой в методике преподавания русского языка приводит:**
- 202.Метод эксперимента бывает:**
- 203.Какие принципы обучения различают?**
- 204.Принцип научности предполагает:**
- 205.Принцип преемственности –это:**
- 206.Принцип перспективности –это:**
- 207.Какие методы относят к поисковым?**
- 208.От содержания лингвистического материала зависит:**
- 209.К методам исследования в методике относятся:**

**210. Принцип доступности – это:**

**211. Принцип связи теории с практикой – это:**

**212. Учёт индивидуальных особенностей учащихся – это:**

**213. Какие виды повторения вам известны:**

**214. Метод обучения русского языка – это:**

**215. Какая классификация методов обучения признана дидактикой?**

**216. Слово учителя – это:**

**217. Беседа – это:**

**Метод, при котором сущность изучаемого материала раскрывается в**

**218. В содержание грамматического разбора входят:**

**219. По объёму грамматический разбор может быть:**

**220. По способу выполнения грамматический разбор может быть:**

**221. По месту выполнения грамматический разбор может быть:**

**222. Самостоятельная работа – это:**

**223. Что составляют неотъемлемую часть содержания обучения?**

**224. С каких точек зрения рассматривались понятия, отбираемые для изучения в школе?**

- 225. Из каких двух основных компонентов состоит школьная программа?**
- 226. ....- это компонент программы в целом, определяющий состав курса и последовательность изучения его частей. Определите, какой это компонент школьной программы:**
- 227. Как даны в учебниках речеведческие понятия в V, VI и VII классах?**
- 228. В структуру речевой части учебника включены два вида учебного материала. Какие это виды?**
- 229. По каким классам рассредоточены виды работ по развитию связной речи?**
- 230. Что следует знать для того, чтобы учить детей?**
- 231. К какому средству обучения относится данное определение: раздаточный материал, транспаранты, диапозитивы?**
- 232. ....- это специальная книга, излагающая основы научных знаний по русскому языку и предназначенная для достижения учебных целей:**
- 233. Тексты о языке составляют основное содержание учебников русского языка. На какие два типа они делятся?**
- 234. Что относится к аппарату ориентировки в учебнике?**
- 235. Какой способ применяется при подаче знаний в V классе?**
- 236. Специальная книга, излагающая основы научных знаний по предмету, и предназначенная для достижения учебных целей, это -**
- 237. К каким критериям рассматривались понятия, отбираемые для изучения в школе:**

- 238. Назовите принципы, вытекающие из задач школьного курса русского языка:**
- 239. Назовите основные компоненты школьной программы:**
- 240. С какого времени действует современный школьный курс русского языка, не изменяя своей первоначальной основы:**
- 241. Какие виды работы проводятся в школе по развитию связной речи:**
- 242. Назовите основные средства обучения русского языку**
- 243. Что называется индуктивным способом подачи знаний?**
- 244. Для чего используется иллюстративный материал в учебном тексте?**
- 245. Для чего необходима регулярность повторения учебного процесса?**
- 246. На какие группы делятся средства наглядности в обучении русскому языку:**
- 247. В чем призвание исторического критерия как основы научного курса русского языка?**
- 248. Для чего необходим межпредметный принцип научного курса русского языка?**
- 249. Отметьте правильное определение школьного учебника:**
- 250. Что не способствует развитию интереса у школьников?**
- 251. Учет знаний, полученных школьниками в предшествующих классах при изучении нового материала, – это...**

**252. Когда основан Екатеринбург?**

**253. Кем основан Екатеринбург?**

**254. Что такое урбанизация?**

**255. Что такое урбосистема?**

**256. Что такое демография?**

**257. Что такое город?**

**258. Кто предложил термин «лингвострановедение» в науку?**

**259. Что является целью Лингвострановедения?**

**260. Какая страна земного шара является самой большой по площади?**

**261. Территория России занимает сколько квадратных километров?**

**262. Кто написал текст гимна Российской Федерации?**

**263. Кто написал мелодию гимна Российской Федерации?**

**264. Кто является основателем города Москвы?**

**265. Когда основана Москва?**

**266. Какую территорию занимает город Москва?**

**267. Что является Органом законодательной власти Москвы?**

268. Что является органом исполнительной власти города Москвы?
269. Какое место занимает Российская Федерация в мире по численности населения?
270. Сколько народов проживает на территории России?
271. Назовите географический состав территории России.
272. Сколькими процентами мировых запасов пресной воды обладает озеро Байкал?
273. Как называется первое государство русского народа?
274. В каком году Горбачев объявил о перестройке (совокупности политических и экономических реформ)?
275. Когда была принята настоящая Конституция Российской Федерации?
276. Из каких частей состоит Конституция РФ?
277. Укажите способ образования видовой пары глаголов:
278. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная *е*?
279. Определите, какой вариант схем соответствует словам:
280. По какой модели образовано слово *подснежник*:
281. Как изменялись формы степеней сравнения в древнерусском языке:
282. Соотношение полные – краткие прилагательные выражало в древнерусском языке категорию:

283. Склонение этих местоимений в древнерусском языке отличалось супплетивизмом:
284. Сколько было основных периодов литературного развития античного мира?
285. Первые письменные памятники греческой литературы относятся к?
286. Какой философ называл мифы «педагогикой человеческого рода»?
287. Как переводится латинское слова «animus»?
288. На сколько периодов делилась история греческой литературы?
289. Чьим наставником был древнеримский философ и поэт Сенека?
290. Кто являлся знаменитым древнеримским баснописцем?
291. Основное содержание исландских саг?
292. На сколько периодов делилась средневековая литература?
293. Какие три темы, составляют основное содержание французского героического эпоса?
294. Как с арабского переводится слово «сеид»?
295. Кто являлся верховным богом скандинавской мифологии?
296. Единственным памятником древнегерманской эпической поэзии является?
297. В каком веке возникло понятие «средневековье» или «средние века»?

**298. Кто из трагиков идеализировал своих героев и «изображал людей такими, какими они должны быть»?**

**299. Кто был «отцом древнегреческой трагедии»?**

**300. Назовите древнегреческого героя, совершившего двенадцать подвигов?**