

Вопросы для кандидатов, претендующих на должность преподавателя по предметам: «Методика преподавания родного языка» и «Методика преподавания математики».

1. Назовите общее понятие о методике русского языка.
2. Назовите предмета методики русского языка.
3. Назовите задачи методики русского языка.
4. С какими предметами связана методика преподавания русского языка?
5. Психолого-дидактические аспекты методики русского языка.
6. Назовите психологические концепции на учении по Л. В. Занкова.
7. Назовите цели школьного предмета «Родной язык» по К. Д. Ушинскому
8. Назовите основные тенденции, определяющие развитие методики родного языка в начальных классах за последние десять лет?
9. Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными умениями письма и чтения.
10. Назовите первые буквенные знаки письма в странах Среднего Востока и Средиземноморья?
11. Кто и когда создал славянский алфавит?
12. Назовите задачи, стоящие перед обучением грамоте.
13. Назовите учебно-методический комплект по обучению грамоте?
14. Буквослагательный метод.
15. Назовите четыре ступени обучение грамоте по буквослагательной методе.
16. Роль выбора методики по ступени обучения чтению и письму.
17. Добукварный период это ...
18. Назовите о роли звукослоговых схемах, о буквенных схемах, и о звуках?
19. Сколько гласных звуков в русском алфавите?
20. Сколько гласных букв в русском алфавите?
21. Сколько согласных фонем в русском языке?
22. Сколько согласных букв в русском языке 36?

23. Назовите основные теории слога?
24. Знакомство с ударением.
25. Назовите два наиболее распространенных подхода при знакомстве с буквами?
26. Дайте определение «Механизм чтения».
27. Назовите основные инструментально фиксируемых ориентиров чтения?
28. Что такое первичное чтение текста?
29. Каким видам речевой деятельности относится обучение письму?
30. «Письменная речь» по Л. С. Выготскому.
31. Что требует от пишущего младшего школьника при письме?
31. Как проводятся уроки обучения грамоте в первом классе?
32. Каковы механизмы и методы обучения письму?
33. Кто является родоначальником метода объяснительного чтения?
34. Какие требования ставил К. Д. Ушинский для чтения к детям?
35. О каких двух видах чтения писал К. Д. Ушинский?
36. Назовите традиционные задачи начальной школы, для направления процесса обучения чтению.
37. Назовите устную форму художественной речи?
38. Назовите малые фольклорные жанры.
39. Роль взрослого в формировании ребенка-читателя.
40. Что вы понимаете под фразой «Несовершенство навыка чтения»?
41. Методика обучения математике младших школьников задача курса.
42. Что является объектом методики обучения математике младших школьников?
43. Назовите организацию математического развития ребенка как способ реализации.
44. Какие общие цели имеет Концепция непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста?
45. Приоритетные задачи «Концепции» непрерывного образования детей на ступени начальной школы...

46. **Образовательные цели** обучения математике младших школьников.
48. **Расскажите о методике** обучения математике младших школьников.
49. **Что является объект** исследования методики обучения математике младших школьников.
50. **Нужно ли научить ребенка** перед школой. Гарантирует ли это обучение развитие математических способностей у ребенка?
51. **Как, по-вашему, будет вести себя методист-профессионал** при обучении со слабоуспевающим учеником?
52. **Раскройте понятия «Научные методические знания».**
53. **Какие требования ставится** перед выпускниками начальной школы?
54. **Обязательный минимум содержания образования** математике начальной школы.
55. **Как вы понимаете этот термин «математическое развитие»?**
56. **Назовите психолого-дидактические обоснования** возрастного развития познавательных и когнитивных процессов ребенка младшего возраста?
57. **Что такое число?**
58. **Натуральные числа это...**
59. **Раскройте понятие «Цифра».**
60. **Что такое счёт?**
61. **Каким определенным правилам подчиняется процесс счета?**
62. **Раскройте термин «состав однозначных чисел».**
63. **Назовите числа второго десятка?**
64. **Десятичная система счисления**
65. **Дайте понятия о позиционные и непозиционные системы счисления.**
66. **Методическое обоснование знакомства** детей со способами письменных вычислений при формировании вычислительной деятельности в пределах 100.
67. **Раскройте термин «табличное деление».**
68. **Приемы рациональных вычислений** в начальных классах.
69. **Понятие величины** в начальных классах.

70. Назовите этапы знакомства с величинами.
71. Дайте определение длины.
72. Что такое сантиметр и с какого класса начинают знакомиться с этой единицей измерением?
73. С какими геометрические понятия знакомятся дети в 1 классе?
74. Дайте понятие о массе и емкости.
75. С какова класса дети знакомятся с килограммом и метром?
76. Площадь геометрической фигуры.
77. Раскройте понятия «Скорость» изучаемая в начальных классах.
78. Раскройте понятия «Именованные числа»
79. С какова класса дети знакомятся с палеткой?
80. *Окружность и круг. Радиус окружности. Диаметр окружности.*
81. Назовите числа второго десятка (двадцаток)
82. Назовите числа первой сотни.
83. Назовите числа первой тысячи.
84. Десятичная система счисления
85. Прием счета двойками, тройками, пятерками
86. Смысл действия деления
87. Табличное деление

88. Знакомство с простой задачей

89. Раскройте понятие семантический анализ текста задачи

90. Моделирование как обобщенный прием работы над задачей.

91. Назовите композиция сказки.

92. Методика работы над сказкой в начальной школе.

93. Овладение чтением как видом речевой деятельности.

94. Роль учебника, его функции.

95. Требования к текстам в учебнике.

96. Трудности фонетики и графики.

97. Что изучает морфология?

98. С какого класса вводятся понятия части речи?

99. Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.

100. Назовите основные темы синтаксического курса

101. Какова цель изучения педагогики начального образования?
102. Педагогика начального образования – это наука
103. Кто является основоположником педагогики начального образования?
104. Что является объектом педагогики начального образования?
105. Что является предметом педагогики начального образования?
106. Определите категории педагогики начального образования
107. Перечислите основные категории педагогики начального образования
108. Что такое образование?
109. Определите понятие «обучение»
110. Что означает термин воспитание?
111. Объясните значение термина «развитие»
112. Раскройте значение термина «социализация»
113. Что означает термин «адаптация»?
114. Раскройте понятие педагогический процесс
115. Как рассматривается педагогический процесс в современной педагогике?
116. Определите компоненты педагогического процесса

117. Что означает термин педагогическая деятельность?
118. Какие факторы влияют на развитие личности человека?
119. Что же человек наследует от родителей?
120. Что такое «среда»?
121. Определите компоненты социальной среды.
122. Что такое акселерация?
123. Здоровьесберегающие технологии.
124. Что такое кейс метод?
125. Раскройте сущность метода кластер
126. Что является целью развивающего обучения?
127. Что такое макросреда?
128. Что включает в себя мезосреда?
129. Что означает микросреда?
130. Что такое педагогические игровые технологии?
131. Классификация дидактических игр по Д.Б.Эльконину?
132. В специальности педагога имеется широкий спектр профессий. Назовите их.
133. Кто такой педагог-наставник?
134. Обоснуйте суть Белл-ланкастерскую систему взаимного обучения (А.Белл (Индия) и Дж.Ланкастер (Англия) конец XVIII – начало XIX вв.).
135. Что такое урок?
136. Определите типологии урока

137. **Раскройте развивающие требования к уроку**
138. **Какие формы обучения считаются вспомогательными?**
139. **Определите классификацию методов обучения по источнику получения знаний**
140. **Что означает обучение и воспитание по мнению Фараби?**
141. **Какие требования выдвигает Алишер Навои к учителю?**
142. **Определите виды образования по новому Закону «Об образовании» Республики Узбекистан**
143. **Что такое педагогическое общение?**
144. **Что такое учебная мотивация?**
145. **Задачи семейного воспитания в развитии ребенка?**
146. **Раскройте сущность физического воспитания младших школьников**
147. **Раскройте сущность трудового воспитания младших школьников**
148. **Что означает нравственное воспитание младших школьников?**
149. **Раскройте сущность эстетического воспитания младших школьников**
150. **Что означает принцип личностно-ориентированного воспитания?**